

**«КЕЛІСІЛДІ»**

Қызылорда қаласы бойынша  
білім бөлімінің басшысы

Е.Т. Боданов

« \_\_\_\_\_ » 2024 жыл



**«БЕКІТЕМІН»**

Нағи Ильясов атындағы  
№9 мектеп-гимназия директоры

Б.А. Абиев

« \_\_\_\_\_ » 2024 жыл



**№9 мектеп-гимназияны дамытудың  
2024-2029 жылдарға арналған**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

Қызылорда  
2024 жыл

**"Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "Нағи Ильясов атындағы №9 мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**«Бекітілді»**

Педагогикалық кеңес шешімі

Хаттама №

" " 2024жыл

№9 мектеп -гимназия директоры

\_\_\_\_\_ Б.Абиев

**Мектепті дамыту жоспарының төлқұжаты**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құжат атауы:                      | "Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "Нағи Ильясов атындағы №9 мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2024-2027 жылдарға арналған мектепті дамытудың стратегиялық жоспары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Орындаушы :                       | "Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "Нағи Ильясов атындағы №9 мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектеп-гимназия әкімшілігі мен педагогтары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Орындау мерзімі:                  | 2024-2029жж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кезендері:                        | 2024 – 2029 жылдар<br>Бағдарлама бес кезенде іске асырылатын болады:<br>бірінші кезен: 2024 – 2025 жылдар;<br>екінші кезен: 2025 – 2026 жылдар;<br>үшінші кезен: 2026-2027 жылдар;<br>төртінші кезен: 2027-2028 жылдар;<br>бесінші кезен: 2028-2029 жылдар;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Жоспардың орындалуын қадағалаушы: | Өзгерістер енгізу(көшбасшылар)тобы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Жоспардың басты мақсаты:          | Коллаборативті орта арқылы (бірлескен әрекет арқылы) педагогтардың сапалық құрамын арттыра отырып, білім алушылардың сапалы білім алуына жағдай жасай отырып, бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Жоспардың міндеттері:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жаңартылған МЖМБС талаптарына сәйкес даму режимінде мектеп-гимназия жұмысын жүзеге асыру;</li> <li>- Педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау;</li> <li>- Аттестаттаудың жаңа талаптарына сай оқу әдістемелік тұрғыдан қолдай отырып, мұғалімдері мансаптық өсуге ынталандыру;</li> <li>- Оқушылардың ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, олардың оқып тәрбиеленуге барынша қолайлы жағдай жасау, білім беру кеңістігінің мүмкіндіктерін пайдалану;</li> <li>- Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызыметі бойынша жұмысын жалғастыру және жетілдіру, оны келешекте қалалық, облыстық, Республикалық деңгейде көрсету;</li> </ul> |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кәсіби жетілу үшін педагогтарды жұмылдыру, ынталандыру арқылы бірлесіп әрекет ету. Ұжымды ортақ мақсат үшін жұмыс істеуге жұмылдыру. Қауымдастық құрып, нақты жоспарын жасақтау;</li> <li>- Сыныптағы және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы білім сапасын көтеру;</li> <li>- Желілік қоғамдастық және ресурстық орталық арқылы озық іс-тәжірибе алмасу;</li> <li>- Мектеп-гимназияның оқу-материалдық базасын нығайту, кабинеттерді безендіру, оқу-әдістемелік аймақты жүйелеу бойынша жұмысты жалғастыру;</li> <li>- Оқудың барлық деңгейінде білім сапасына мониторинг жүргізу жүйесін жетілдіру;</li> <li>- Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерге дарынды, үлгермеуші балалармен жұмысты ойластыру және өзектендіру;</li> <li>- 9-11-ші сынып оқушыларымен кәсіби бағдарлау жұмысын өзектендіру;</li> <li>- Озық педагогикалық тәжірибені және педагогтердің инновациялық жобаларын бұқаралық ақпарат құралдарында жүйелі түрде жариялау;</li> <li>- «Оқуға құштар мектеп» жобасы, «Цифрлық кітапхана» бірлескен жобасы, «Кәсіптік бағдар беру және кәсіби кеңес беру (мамандық бағыты бойынша)», «Балалар және театр» ағартушылық жобасы, Мектеп Парламентінің, "Атамекен" мектеп компаниясы жұмысы негізінде оқушылардың күзіндеттіліктерін және мәдени ұстанымын қалыптастыру;</li> <li>- Инклюзивті білім беру ортасы барлық балалардың табысты әлеуметтенуі олардың білім беру қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін оңтайлы жағдайлар жасау;</li> <li>- Заманауи педагогикалық жанашылдықтарды ескере отырып, ата-аналарды жаппай оқыту форматында ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту жүйесін дамыту;</li> <li>- Мектеп-гимназия рейтингін көтеру.</li> </ul> |
| Жоспардың күтілетін нәтижесі: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жаңартылған МЖМБС талаптарына сәйкес даму режимінде мектеп-гимназия жұмысы жүзеге асырылады;</li> <li>- Кәсіби жетілу үшін бірлесікен әрекет болады. Педагогтардың сапалық құрамы артады;</li> <li>- Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызыметі бойынша қалалық, облыстық, республикалық деңгейде жетістікке жетеміз;</li> <li>- Мектеп-гимназияның оқу-материалдық базасы нығаяды;</li> <li>- Оқудың барлық деңгейінде білім сапасына мониторинг жүргізіле отырылып, білім беру жүйесі жетіледі;</li> <li>- Кәсіби бағдар беру бойынша жұмыс жүйеленеді;</li> <li>- Педагогтардың озық педагогикалық тәжірибелері және инновациялық жобалары бұқаралық ақпарат құралдарында жүйелі түрде жарияланады;</li> <li>- «Оқуға құштар мектеп» жобасы, «Цифрлық кітапхана» бірлескен жобасы, «Кәсіптік бағдар беру және кәсіби кеңес беру (мамандық бағыты бойынша)», «Балалар және театр» ағартушылық жобасы, Мектеп Парламентінің, "Атамекен" мектеп компаниясы жұмысы негізінде оқушылардың күзіндеттіліктерін және мәдени ұстанымын қалыптастыру;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инклюзивті білім беру ортасы барлық балалардың табысты әлеуметтенуі олардың білім беру қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін оңтайлы жағдайлар жасау</li> <li>- Ата-аналармен, оқушылармен ынтымақтастықта жұмыстана отырып, «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жұмысы жүйелі түрде жалғасады;</li> <li>- «Мектеп-гимназия мәдениетін» қалыптастыру арқылы «Табысты мектепке» қол жетеді.</li> </ul>          |
| Кемшіліктермен кедергілер: | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ішінара педагогтердің ІТ сауаттылығының төмендігі;</li> <li>✓ Ішінара мұғалімдердің өз тәжірибесі туралы рефлексия жасау дағдылары жеткілікті қалыптаспады;</li> <li>✓ Бірлестік жетекшілерінің жұмыстарындағы кәсібилігінің жетімсіздігі;</li> <li>✓ Жас мамандардың тәжірибесінің аздығы;</li> <li>✓ Оқушыларды шығармашылық тұрғыда қалыптастырудағы үйірме жетекшілерінің жұмыстануының нәтижесіздігі</li> </ul> |

### Мектеп туралы ақпараттық анықтама

**Атауы:** "Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "Нағи Ильясов атындағы №9 мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БСН 970240004081

**Занды мекен жайы:** Қызылорда қаласы, "Ақмешіт" мөлтек ауданы №34

**Құрылған жылы:** 1983 ж

**Жұмыс режимі:** екі ауысымда оқытылады.

**Мектепте қабылдау жасы:** 6 жас (ҚР Білім туралы заңы)

**Мектеп бойынша оқушы саны** - 1545

| Сынып      | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10 | 11 | Барл. |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-------|
| Оқушы саны | 150 | 155 | 138 | 160 | 160 | 180 | 147 | 153 | 149 | 92 | 61 | 1545  |

Оқушылардың сапалы білім мен саналы тәрбие алуына 7 пән кабинеттері жұмыс жасауда.

| № | Барлық кабинет          | Жетекшісі            |
|---|-------------------------|----------------------|
| 1 | Физика                  | Әзімбай Нұрайлым     |
| 2 | Химия                   | Аймағанбетова Жанна  |
| 3 | Биология                | Алданазарова Гүлзат  |
| 4 | Информатика             | Ембергенова Қалдыгүл |
| 5 | STEAM кабинеті          | Толегенов Бағдат     |
| 6 | Алғашқы әскери дайындық | Жалғасбаев Азамат    |
| 7 | Еңбек және бизнес       | Шайхсламова Сәуле    |



| Бағдарламаның аты              | ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бағдарламаны әзірлеудің негізі | <p>Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы».</p> <p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.</p> <p>«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.</p> <p>«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.</p> <p>«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жана редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен) .</p> <p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.</p> <p>«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен).</p> <p>«Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 20.03.2015ж № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (ҚР БҒМ 3.11.2021 ж. №54; бұйрығымен енгізілген өзгерістермен).</p> |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).</p> <p>«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. № 175 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 ж. № 384 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен).</p> <p>«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен).</p> <p>«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022 ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен).</p> <p>«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы).</p> <p>«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы).</p> |
| <b>Бағдарламаны әзірлеушілер</b> | "Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "Нағи Ильясов атындағы №9 мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мақсаты</b>                   | Сапалы білімнің қолжеткізе отырып, жаһандық бәсекеге қабілеттілікті арттыру және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бағдарламалық мақсаттар</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік білім беру ресурстары мен ІТ тең қол жеткізуін қамтамасыз ету;</li> <li>- Жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру, тез өзгередін әлемде оның табысты болуын қамтамасыз ететін білім алуға қажеттілігін қанағаттандыру, еліміздің экономикалық әлауқаты үшін бәсекеге қабілетті адами капиталды дамыту;</li> <li>- «Өмірлік білім алу» тұжырымдамасынан «өмір бойы білім алу» тұжырымдамасына қарай өтуге және білімді үнсіз тыңдаудан ынталылыққа, білімнен құзіреттілікке бағыттау;</li> <li>- Білімалушылардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, отансүйгіштік сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Міндеттері</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім берудегі менеджментті жетілдіру;</li> <li>- Білім беруді дамытудың мониторинг жүйесін жетілдіру;</li> <li>- Мектептегі инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру;</li> <li>- Өмір бойы оқыту, баршаға білім алу үшін жағдай жасау;</li> <li>- Оқытудың қауіпсіз және жәйлі ортасын қамтамасыз ету;</li> <li>- Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>енгізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сапалы білімге қол жеткізуде әр пән мұғалімі ІТ технологияны еркін меңгеру; ана-аналардың ІТ сауаттылығын арттыруға қадамдар жасау;</li> <li>- Мектеп оқушыларының бойында жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салтын, мәдениетін қалыптастыру;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бағдарламаны іске асыру мерзімі</b>                                  | <p>2024 – 2029 жылдар</p> <p>Бағдарлама бес кезеңде іске асырылатын болады:</p> <p>бірінші кезең: 2024 – 2025 жылдар;</p> <p>екінші кезең: 2025 – 2026 жылдар;</p> <p>үшінші кезең: 2026-2027 жылдар;</p> <p>төртінші кезең: 2027-2028 жылдар;</p> <p>бесінші кезең: 2028-2029 жылдар;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бағдарламаның көрсеткіштері және маңызды мақсаттық индикаторлары</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогтердің жалпы санынан педагог- шебер, педагог – зерттеуші және педагог - сарапшыбіліктілігі бар педагог қызметкерлердің үлесі – 60%;</li> <li>- білім беру ұйымдары басшыларының 33%- менеджмент саласында біліктілігін арттырып және қайта даярлаудан өтеді;</li> <li>- орта білім беру ұйымдарының 100% электрондық оқыту жүйесі пайдаланылады;</li> <li>- білім беру ұйымында қамқоршылық кеңесі функционалдық міндеттерін атқарады;</li> <li>- МКМ-інде жастардың жалпы санынан 100% жастар саясаты мен патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді түрде қатысатын болады.</li> </ul> |
| <b>Бағдарламаның қаржылық көлемі және қаржылық көздері</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- қаржыландыру тиісті жергілікті бюджеттен жыл сайын білім беру жүйесін дамытуға бөлінетін мөлшер негізінде жүзеге асырылады.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



## 2. Kіріспе

Мектептің дамуы – ең алдымен, оқыту, тәрбиелеу және басқару жүйелеріндегі сапалық өзгерістер процесі, мұндай өзгерістер нәтижесінде мектеп білім беруде жоғары нәтижелерге қол жеткізе алады.

Білім саласын жетілдіру, жаңғырту үшін стратегиялық жоспар – ұзақ мерзімдік бағдарлама қажет. Кез келген бағдарлама келешекке, аса маңызды, болашағы бар міндеттерді іске асыруға бағдарланады. Ал даму бағдарламасы – мемлекеттік саясаттың басымдықтарын ескере отырып, білім беру ұйымының стратегиялық максаттарға жетуге бағытталған құжат. Қазақстанның білім беру жүйесін жаңғыртуда барынша жетістікке жетуге әлемдік тәжірибемен иинақталған жағымды әлеуеттің мүмкіндігін барынша таңдай біледі.

Мектеп жұмысының негізгі бағыттары: оқушылардың өзіндік білім алу ортасын құруда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алатын оқушы даярлау; білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын жан-жақты қолдана алу; заманауи оқытуды ақпаратты техникамен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру жолдары қарастырылады.

### 1.1.2022-2023 оқу жылындағы оқу процесіне сараптама.

2022-2023 оқу жылының басында 1-11 сыныптарда 1594 оқушы және МАД 52 оқушы, оқу жылы соңында 1-11 сыныптарда 1582 оқушы және МАД 57 оқушы аяқтадық.

Оқу жылы барысында кеткен оқушы саны - 66, келген оқушы - 54.

| Сынып      | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10 | 11 | Барл. |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-------|
| Оқушы саны | 162 | 144 | 165 | 171 | 183 | 151 | 159 | 161 | 145 | 71 | 70 | 1582  |

Оқушылардың сапалы білім мен саналы тәрбие алуына 7 пән кабинеттері жұмыс жасауда.

| № | Барлық кабинет          | Жетекшісі            |
|---|-------------------------|----------------------|
| 1 | Физика                  | Сейдахметова Манат   |
| 2 | Химия                   | Аймағанбетова Жанна  |
| 3 | Биология                | Серкешбаева Айгерім  |
| 4 | Информатика             | Ембергенова Қалдыгүл |
| 5 | STEAM кабинеті          | Толегенов Бағдат     |
| 6 | Алғашқы әскери дайындық | Жалғасбаев Азамат    |
| 7 | Еңбек және бизнес       | Шайхсламова Сәуле    |

**Білім сапасы.** 2022-2023 оқу жылында білім сапасы - 52%

Бастауыш сынып бойынша (2-4 сыныптар) - 64,20%, негізгі орта білім бойынша (5-9 сыныптар) - 44,20%, орта білім бойынша (10-11 сыныптар) - 52%

**Пәндер бойынша білім сапасы**

| №  | Пәндер                  | I-тоқсан | II-тоқсан | III-тоқсан | IV-тоқсан | Жылдық |
|----|-------------------------|----------|-----------|------------|-----------|--------|
| 1  | Қазақ тілі              | 68,36%   | 71%       | 71,05%     | 71,05%    | 70,36% |
| 2  | Қазақ әдебиеті          | 75%      | 78,21%    | 78,80%     | 78,80%    | 77,70% |
| 3  | Қазақ тілі мен әдебиеті | 66%      | 66%       | 66%        | 68%       | 66,5%  |
| 4  | Орыс тілі               | 61,53%   | 60,62%    | 61,62%     | 65%       | 62,2%  |
| 5  | Орыс әдебиеті           | 64,18%   | 66,25%    | 65,25%     | 59%       | 68,1%  |
| 6  | Ағылшын тілі            | 69%      | 68%       | 67%        | 67%       | 67,75% |
| 7  | Математика (алгеб)      | 61%      | 61,60%    | 62%        | 62%       | 61,67% |
| 8  | Геометрия               | 52%      | 51,46%    | 51,46%     | 51,46%    | 52%    |
| 9  | Қазақстан тарихы        | 68%      | 66%       | 63%        | 65%       | 66%    |
| 10 | ДЖ тарихы               | 73%      | 66%       | 84%        | 84%       | 77%    |
| 11 | Адам.Қоғам.Құқық.       | -        | 88%       | -          | 91%       | 90%    |
| 12 | Физика                  | 51%      | 56%       | 51%        | 51%       | 52%    |
| 13 | Информатика             | 91%      | 88%       | 93,5%      | 86%       | 90%    |
| 14 | Биология                | 66,60%   | 61,96%    | 65%        | 63%       | 64,14% |
| 15 | Жаратылыстану           | 77%      | 81%       | 81%        | 81%       | 80%    |
| 16 | География               | 74,20%   | 77,86%    | 78%        | 81%       | 77,77% |
| 17 | Дүниетану               | -        | 82%       | -          | 83%       | 83%    |
| 18 | Химия                   | 55,30%   | 68,56%    | 63%        | 63%       | 62,47% |

**Әдістеме бірлестігі.** Педагогтердің инновациялық, ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың жеке, шығармашылық және ғылыми -зерттеушілік қабілеттерін зерделеу, тұлға ретінде қалыптасуына жағдай жасау үшін мектеп – гимназияда 10 әдістеме бірлестігіні жұмыс жасап келеді. Олар: қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын, тарих, физика – математика, информатика, химия-биология-география, бастауыш сынып, денешынықтыру, өнер бірлестіктері. Ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру барысында әдістемелік жұмысының алдына мақсаттар мен міндеттер қоя отырып жүйелі, жоспарлы жұмыс жасап келеді. Әдістемелік жұмыстың мақсаты мен міндеті -білім беру үрдісін жетілдіру үшін мектепте оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру, оқу әдістері мен оның белсенді үлгілерін, бүгінгі күнгі білім беру және ақпараттық-байланыс технологияларын меңгеру, жинақтау және тәжірибеге енгізе отырып, білім беру сапасын арттыру. Жалпы білім беру жүйесі бойынша ғылыми-педагогикалық ақпараттарды жинау, талдау және өңдеу, аудан көлеміндегі пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету.

**Сайыстар.** Оқу жылының басынан бері оқушыларымыз түрлі деңгейдегі сайыстарға қатысып жүр. Қалалық деңгейде болсын облыстық деңгейде болсын нәтижелеріміз жоқ емес. Орын алып жүрген оқушыларымыз да баршылық. Сол алған орындарымыз төмендегі кестеде.



**Түрлі деңгейдегі сайыстардан орын алған оқушылардың тізімі**

| <b>2022-2023 оқу жылы</b> |                                                                            |             |                |                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>р/с</b>                | <b>Сайыс атаулары</b>                                                      | <b>Орын</b> | <b>Деңгейі</b> | <b>Оқушының аты жөні</b>                                                                                       |
| 1                         | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (9-11 сыныптар) | I           | Қалалық        | Прохорова Виктория<br>11 сынып оқушысы, орыс сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиеті. Жетекшісі Ешмаханова Алия |
| 2                         | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (9-11 сыныптар) | I           | Қалалық        | Кодрян Диана<br>11 сынып оқушысы, орыс тілі мен әдебиеті, жетекшісі Амандыкова Гульнар                         |
| 3                         | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (9-11 сыныптар) | I           | Облыстық       | Кодрян Диана<br>11 сынып оқушысы, орыс тілі мен әдебиеті, жетекшісі Амандыкова Гульнар                         |
| 4                         | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (9-11 сыныптар) | I           | Қалалық        | Барсигиян Злата<br>9 сынып оқушысы, орыс тілі мен әдебиеті, жетекшісі Амандыкова Гульнар                       |
| 5                         | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (9-11 сыныптар) | II          | Қалалық        | Бахадиров Зиявиддин<br>11 сынып оқушысы, орыс сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиеті. Жетекшісі Абиев Батырбек |
| 6                         | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (9-11 сыныптар) | II          | Қалалық        | Тазиев Иман<br>9 сынып оқушысы, орыс сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиеті. Жетекшісі Шуакбаева Гүлдана       |
| 7                         | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (9-11 сыныптар) | II          | Қалалық        | Досумова Алина<br>10 сынып оқушысы, география. Жетекшісі Төреш Ардак                                           |
| 8                         | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (9-11 сыныптар) | II          | Қалалық        | Байқадам АлиИслам<br>11 сынып оқушысы, құқық негіздері. Жетекшісі Оспанова Амина                               |
| 9                         | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (9-11 сыныптар) | III         | Қалалық        | Базарбай Сара<br>10 сынып оқушысы, қазақ тілі мен әдебиеті. Жетекшісі Палмағамбетова Гулшат                    |
| 10                        | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (9-11 сыныптар) | III         | Қалалық        | Сағындықұлы Досымжан<br>10 сынып, Қазақстан тарихы. Жетекшісі Жамишева Айгул                                   |

|    |                                                                            |     |          |                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (9-11 сыныптар) | III | Қалалық  | Төлешкызы Ляйла, 10 сынып оқушысы. Биология. Жетекшісі Дәуренкызы Салтанат                                    |
| 12 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (5-6 сыныптар)  | I   | Қалалық  | Тазиева Лайла, 5 сынып оқушысы. Орыс сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиеті. Жетекшісі Абдрасилова Зауре      |
| 13 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (5-6 сыныптар)  | II  | Облыстық | Тазиева Лайла, 5 сынып оқушысы. Орыс сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиеті. Жетекшісі Абдрасилова Зауре      |
| 14 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (5-6 сыныптар)  | II  | Қалалық  | Умбетов Руслан, 5 сынып оқушысы. Математика. Жетекшісі Култаева Гулнар                                        |
| 15 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (5-6 сыныптар)  | II  | Қалалық  | Қаракұл Ақзере, 6 сынып оқушысы. Қазақ тілі мен әдебиеті. Жетекшісі Жүсіпбекова Айгул                         |
| 16 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (5-6 сыныптар)  | III | Қалалық  | Михеева Елизавета, 6 сынып оқушысы. Орыс сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиеті. Жетекшісі: Абдрасилова Зауре |
| 17 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (5-6 сыныптар)  | III | Қалалық  | Мұхамбетова Жания, 5 сынып оқушысы. Қазақ тілі мен әдебиеті. Жетекшісі Жүсіпбекова Айгул                      |
| 18 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (5-6 сыныптар)  | III | Қалалық  | Мұхамедияр Рамазан, 6 сынып оқушысы. Қазақстан тарихы. Жетекшісі Сыздыкова Гулназ                             |
| 19 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (5-6 сыныптар)  | III | Қалалық  | Кенжетәев Марлен, 6 сынып оқушысы. Орыс тілі мен әдебиеті. Жетекшісі: Сайлаубек Гулзинат                      |
| 20 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (5-6 сыныптар)  | III | Қалалық  | Әмірхан Інжу, 5 сынып оқушысы. Жаратылыстану. Жетекшісі Серкешбаева Айгерім                                   |
| 21 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (5-6 сыныптар)  | III | Қалалық  | Оразкожа Айдана, 6 сынып оқушысы. Жаратылыстану. Жетекшісі Жолдыбаева Анар                                    |
| 22 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар сайысы                   | III | Облыстық | Миронов Юрий, 9 сынып оқушысы. Физика. Жетекшісі Алтынбасова Алтын                                            |
| 23 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар сайысы                   | III | Облыстық | Бакишова Дильназ, 9 сынып оқушысы. Қазақстан тарихы. Жетекшісі Жарекеева Айгул                                |



|    |                                                                                                                             |         |               |                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар сайысы                                                                    | II      | Қалалық       | Жарылқап Жанерке, 7 сынып оқушысы. Қазақстан тарихы. Жетекшісі Оспанова Амина         |
| 25 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар сайысы                                                                    | III     | Қалалық       | Орынбай Жанел, 6 сынып оқушысы. Қазақ тілі мен әдебиеті. Жетекшісі Абдрасилова Зауре  |
| 26 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар сайысы                                                                    | III     | Қалалық       | Аманкелді Еңлік, 3 сынып оқушысы. Әдебиеттік оқу. Жетекшісі Жамиева Айгул             |
| 27 | «Жыл оқушысы» сайысы                                                                                                        | II орын | Қалалық       | Бахадиров Зиявидин, 10 сынып оқушысы. Жетекшісі Абиев Батырбек                        |
| 28 | «Алтын қазына» көркем және сәндік қолданбалы өнер сайысы                                                                    | I орын  | Қалалық       | Әділбек Еркеназ, 9 сынып оқушысы. Жетекшісі Шайхсламова Сауле                         |
| 29 | «Алтын қазына» көркем және сәндік қолданбалы өнер сайысы                                                                    | II орын | Облыстық      | Әділбек Еркеназ, 9 сынып оқушысы. Жетекшісі Шайхсламова Сауле                         |
| 30 | «Менің шағын Отаным» Республикалық зияткерлік байқауы                                                                       | III     | Қалалық       | Шілдебай Ақнұр, 9 сынып оқушысы. Жетекшісі Жарекеева Айгул                            |
| 31 | «Ақберен» Республикалық байқауы                                                                                             | I       | Қалалық       | Қанатбек Алмат, 9 сынып оқушысы. Жетекшісі Күздеубаева Алия                           |
| 32 | «Ақберен» Республикалық байқауы                                                                                             | I       | Облыстық      | Қанатбек Алмат, 9 сынып оқушысы. Жетекшісі Күздеубаева Алия                           |
| 33 | «Ақберен» Республикалық байқауы                                                                                             | II      | Республикалық | Қанатбек Алмат, 9 сынып оқушысы. Жетекшісі Күздеубаева Алия                           |
| 34 | «Алтын сақа» математика пәнінен олимпиада                                                                                   | I       | Қалалық       | Умбетов Руслан, 5 сынып оқушысы. Математика. Жетекшісі Култаева Гулнар                |
| 35 | «Алтын сақа» математика пәнінен олимпиада                                                                                   | II      | Облыстық      | Умбетов Руслан, 5 сынып оқушысы. Математика. Жетекшісі Култаева Гулнар                |
| 36 | «Туған елің – Қазақстанды жақсы белесің бе?» тақырыбында 5-7 сынып оқушылары арналған республикалық балалар оқулары байқауы | I       | Қалалық       | Алимбетов Диас, 6 сынып оқушысы. Қазақ тілі мен әдебиеті. Жетекшісі Жүсіпбекова Айгул |
| 37 | «Туған елің – Қазақстанды жақсы белесің бе?» тақырыбында 5-7 сынып оқушылары арналған республикалық балалар оқулары байқауы | II      | Облыстық      | Алимбетов Диас, 6 сынып оқушысы. Қазақ тілі мен әдебиеті. Жетекшісі Жүсіпбекова Айгул |

|    |                                                                          |       |          |                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 | "Жауһар жырдың Аскары"<br>атты облыстық көркемсөз<br>оқу шеберлер сайысы | III   | Қалалық  | Аниканова Алена, 8 сынып<br>оқушысы, орыс<br>сыныптарындағы қазақ тілі<br>мен әдебиет. Жетекшісі<br>Шуакбаева Гулдана |
| 39 | «Жас өлкетанушы» облыстық<br>ғылыми жобалар сайысы                       | II    | Облыстық | Ербазытқызы Айзере, 8<br>сынып оқушысы. Жетекшісі<br>Сүйіндікова Сағыныш                                              |
| 40 | «Абайтану» олимпиадасы                                                   | III   | Қалалық  | Мұхтарқызы Әдемі, 9 сынып<br>оқушысы. Жетекшісі<br>Қожахметова Бейбіт                                                 |
| 41 | Жалпы білім беретін пәндер<br>бойынша Республикалық<br>пәндік олимпиада  | Алғыс | Қалалық  | Қаракұл Дінмұхаммед, 10<br>сынып оқушысы. Қазақстан<br>тарихы. Жетекшісі Жамишева<br>Айгул                            |
| 42 | Жалпы білім беретін пәндер<br>бойынша Республикалық<br>пәндік олимпиада  | Алғыс | Қалалық  | Дастан Нұрдаулет, 11 сынып<br>оқушысы. Физика. Жетекшісі<br>Сейдахметова Манат                                        |
| 43 | Жалпы білім беретін пәндер<br>бойынша Республикалық<br>пәндік олимпиада  | Алғыс | Қалалық  | Көбейсінова Арайлым, 9<br>сынып оқушысы. Жетекшісі<br>Беркімбаева Сандуғаш                                            |
| 44 | Жалпы білім беретін пәндер<br>бойынша ғылыми жоба<br>байқауы             | Алғыс | Қалалық  | Бернияз Эльнора, 5 сынып<br>оқушысы. Математика.<br>Жетекшісі Құлтаева Гулнар                                         |
| 45 | Облыстық ROBO BATTEL-<br>2023 чемпионаты                                 | Алғыс | Қалалық  | Айменова Торғын, 10 сынып<br>оқушысы. Жетекшісі<br>Шайхсламова Сауле                                                  |
| 46 | «Art – Fest 2023» қалалық<br>сайысы                                      | I     | Қалалық  | Букембаева Аяулым, Ерболат<br>Жанерке, 8 сынып<br>оқушылары. Жетекшісі<br>Шайхсламова Сауле                           |
| 47 | «Art – Fest 2023» қалалық<br>сайысы                                      | II    | Қалалық  | Муханбетова Жанель<br>Нестай Гаухар, 9 сынып<br>оқушылары. Жетекшісі<br>Шайхсламова Сауле                             |
| 48 | «Art – Fest 2023» қалалық<br>сайысы                                      | Алғыс | Қалалық  | Асылбек Аружан, Төлеген<br>Зумрат, 8 сынып оқушылары.<br>Жетекшісі Шайхсламова<br>Сауле                               |



|    |                                                            |       |          |                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | «Art – Fest 2023» қалалық сайысы                           | Алғыс | Қалалық  | Шілдебай Ақнұр, Жаныбекова Амина 9 сынып оқушылары. Жетекшісі Шайхсламова Сауле |
| 50 | Облыстық ROBO BATTEL-2023 чемпионаты                       | Алғыс | Облыстық | Айдос Алибек, Жандосқызы Жанел, 8 сынып оқушылары. Жетекшісі Төлегенов Бағдат   |
| 51 | Республикалық турнир ROBOT GRAND TOURNAMENT                | Алғыс | Қалалық  | Көбейсін Иманғали, 8 сынып оқушысы. Жетекшісі Төлегенов Бағдат                  |
| 52 | «Берік отбасы есірткіден алыс!» облыстық анимациялық сайыс | II    | Облыстық | Аккулов Арафат, 8 сынып оқушысы. Жетекшісі Ембергенова Қалдыгул                 |
| 53 | «Берік отбасы есірткіден алыс!» облыстық анимациялық сайыс | III   | Облыстық | Утетлеуов Руслан. 8 сынып оқушысы. Жетекшісі Ембергенова Қалдыгул               |
| 54 | “3D QYZYLORDA-2023” қалалық сайысы                         | III   | Қалалық  | Утетлеуов Руслан. 8 сынып оқушысы. Жетекшісі Ембергенова Қалдыгул               |
| 55 | «Қазақстан балалар шексіз әлемде» қалалық фестивалде       | III   | Қалалық  | Сегізбаев Бексұлтан, 9 сынып оқушысы. Жетекшісі Жарекеева Айгул                 |

2022-2023 оқу жылы бойы "Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "Нағи Ильясов атындағы №9 мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесі ұжымы білім сапасын көтеру проблемасын нәтижелі шешу жолында жүйелі жұмыс жасады.

Мектеп-гимназия бойынша барлық 69 сыныпта 2022-2023 оқу жылында 1582(1-11 сынып) оқушы аяқтады. Соның ішінде 792 -і ұл, ал 790 -і қыздар және 281 оқушы үздік, 453 оқушы екпінді болып оқу жылын аяқтады. Мектепалды даярлық сыныбынан 57/31 оқушы даярлықтан өтті.

Жалпы мектеп бойынша үлгермеуші жок. Орта білім курсын аяқтаушы 70 түлектің 58-і ҰБТ-ға қатысты. "Алтын белгіге" -4 оқушы, Үздік аттестатқа 5 оқушы аяқтады. Шекті деңгейден төмен балл жинаған оқушы жок.ҰБТ-ның орташа балы 2022-2023 оқу жылы 80%көрсетті.Жоғары оқу орнына түскен оқушы - 58, арнаулы орта білім бойынша - 12 оқушы, оның ішінде мемлекеттік грант иегерлері - 32. Өткен жылмен салыстармалы түрде қарар болсақ, 5%-ға өсіп отыр.

Педагогикалық – психологиялық – медициналық сараптаманың қорытындысы бойынша 3 оқушы үйден оқытылып, 9-сыныпты бітіргендігі туралы аттестат алып шықты. Осы оқушылардың 1-еуі колледжге мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылданды, 1 оқушы мектеп-гимназияда 10 сыныпта (гуманитарлық бағытта) білімін жалғастыруда, 1 оқушы 10 сыныпта (жаратылыстану бағытында) үйден оқиды.

"Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "Нағи Ильясов атындағы №9 мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесі *SWOT* талдауы:

**1. Күшті жақтары:**

- Педагог қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
- Білім беру мазмұнын жаңартуда педагогтердің кәсіби біліктілігінің жеткіліктілігі;
- Жан басына қаржыландыруды кезең-кезеңімен енгізуге педагогтардың даярлығы;
- Жас мамандардың кәсіби өсуіне қолайлы ортаның болуы, тәлімгерлік жұмыс;

**2. Әлсіз жақтары:**

- Жас мамандардың тәжірибесінің әлсіздігі;
- Ішінара тәжірибелі ұстаздардың өз іс-тәжірибесін зерттеп, өзгеріске ұмтылуының төмендігі;
- Оқушылардың өз бетімен жұмыстануға бағытталмауы;
- Мұғалімдердің өз іс-әрекеттеріне рефлексия жасаудың тәжірибенің әлсіздігі

**3. Мүмкіндіктер:**

- «Мұғалім мәртебесі туралы» заң аясында педагог кадрлардың мансаптың өсуіне мүмкіндіктер жасалуы, білім беру жүйесінің қолдауы;
- Мектептің даму жоспарын кезең-кезеңінен іске асыру;
- Шығармашылықпен жұмыстанатын мұғалімдер ынталы болуы;
- Авторлық бағдарламаларды көптеп шығару;
- Ата—аналардың белсенділігі;
- Оқушылардың көшбасшылыққа белсенділігі;



#### 4. Бағдарламаны іске асырудың максаттары, міндеттері, максаттық индикаторлар және нәтижелерінің көрсеткіштері

##### Басты мақсат:

Экономиканың орнықты дамуы үшін сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету арқылы адами капиталды дамыту, білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру

##### 4.1. Бағдарламалық максаттар:

- сапалы орта білім беруге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету, зияткер, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, табысты азаматты қалыптастыру;
- педагогтердің сапалық құрамын арттыру, кәсіби құзыреттіліктерін көтеру, беделін арттыру;

##### Міндеттер:

- педагогтер кәсібінің беделін және олардың сапалық құрамын арттыру;
- орта білім берудің инфрақұрылымдық дамуын қамтамасыз ету;
- орта білім берудің мазмұнын жаңарту;
- орта білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру;
- "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайту.

##### Максаттық индикаторлар

| №                                                                  | Индикатор                                                                                                                                                                               | 2024-2025<br>ж.<br>%              | 2025-2026<br>ж.<br>%             | 2026-2027 ж.<br>%    | 2027-2028 ж.<br>%  | 2028-2029 ж.<br>%    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| <b>1. Педагог кәсібінің беделін және сапалық құрамын арттыру</b>   |                                                                                                                                                                                         |                                   |                                  |                      |                    |                      |
| 1.1                                                                | Педагог сарапшы,<br>педагог зерттеуші,<br>педагог-шебер                                                                                                                                 | ПС - 28%<br>ПЗ – 22 %<br>ППШ-0,6% | ПС - 30%<br>ПЗ – 24%<br>ППШ-0,6% | ПС - 32%<br>ПЗ - 26% | ПС - 34%<br>ПЗ–28% | ПС - 36%<br>ПЗ - 30% |
| 1.2                                                                | Педагогтердің<br>біліктілікті арттыру<br>курстардан өтуі                                                                                                                                | 80%                               | 82%                              | 84%                  | 86%                | 89%                  |
| 1.3                                                                | Орта білім беру<br>ұйымдарының<br>әкімшілігіне<br>арналған<br>менеджмент<br>саласында<br>біліктілікті арттыру<br>курстарының<br>жаңартылған білім<br>беру<br>бағдарламаларының<br>үлесі | 66%                               | 80%                              | 90%                  | 100%               | 100%                 |
| 1.4                                                                | Зейнеталды және<br>зейнеткер<br>педагогтер<br>санының үлесі                                                                                                                             | 8%                                | 5%                               | 3%                   | 3%                 | 3%                   |
| 1.5                                                                | Жас педагогтердің<br>үлесі                                                                                                                                                              | 14%                               | 15%                              | 16%                  | 17%                | 18%                  |
| <b>2. Әдістемелік және зерттеушілік қызметтің сапалық нәтижесі</b> |                                                                                                                                                                                         |                                   |                                  |                      |                    |                      |
| 2.1                                                                | Қалалық,<br>облыстық,                                                                                                                                                                   | 20%                               | 23%                              | 26%                  | 29%                | 32%                  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                                         | республикалық,<br>халықаралық<br>деңгейдегі<br>жеңімпаздар,<br>жүлдегерлер<br>(лауреаттар) – білім<br>беру ұйымдары<br>педагогтарының<br>үлесі                   |      |      |      |      |      |
| 2.2                                                                                     | Басылымдар<br>бюллетені                                                                                                                                          |      |      |      |      |      |
| 2.2.1                                                                                   | Басылымдар<br>бюллетенінде,<br>журналдар,<br>жинақтарда<br>ғылыми-<br>әдістемелік<br>мақалалары,<br>жұмыстары,<br>тәжірибелері<br>жарияланған<br>мұғалімдер саны | 30%  | 33%  | 37%  | 40%  | 43%  |
| 2.2.2                                                                                   | Қалалық,<br>аймақтық,<br>республикалық<br>деңгейдегі БАҚ<br>күралдарында<br>мақалалары жарық<br>көрген<br>педагогтердің үлесі                                    | 30%  | 35%  | 38%  | 41%  | 45%  |
| 2.3                                                                                     | Педагогика<br>ғылымының<br>кандидаты<br>(докторы) дәрежесі,<br>магистр, PhD атағы<br>бар педагогтер<br>саны                                                      | 7%   | 8%   | 9%   | 11%  | 13%  |
| <b>3.Орта білім беру мазмұнын жаңарту және Оқыту мен тәрбие берудің сапалы нәтижесі</b> |                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |
| 3.1                                                                                     | Жаңартылған білім<br>беру мазмұны<br>бойынша<br>біліктілігін<br>арттырған<br>педагогтердің үлесі                                                                 | 90%  | 95%  | 100% | 100% | 100% |
| 3.2                                                                                     | Өз тәжірибесінде<br>критериялыды<br>бағалау жүйесін<br>қолданатын<br>педагогтер үлесі                                                                            | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.3                                                                                     | Бастауыш мектеп<br>сатысы бойынша<br>үздік бітірген                                                                                                              | 30%  | 32%  | 35%  | 37%  | 40%  |



|                      |                                                                                                                                               |                                |                                |                                |                                |                                |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                      | бастауыш мектеп оқушыларының үлесі (4 класстың үздігі)                                                                                        |                                |                                |                                |                                |                                |
| 3.4                  | Оқушылардың жалпы санынан үлгерімі «жақсы», «өте жақсы» (оқытудың сапасы) оқушылардың үлесі(2-11)                                             | Өте жақсы - 20%<br>Жақсы - 32% | Өте жақсы - 23%<br>Жақсы - 35% | Өте жақсы - 25%<br>Жақсы - 37% | Өте жақсы - 28%<br>Жақсы - 39% | Өте жақсы - 31%<br>Жақсы - 42% |
| 3.5                  | Халықаралық, республикалық, аймақтық, қалалық деңгейдегі олимпиадалар мен байқаулардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің (лауреаттарының) саны | 20%                            | 23%                            | 26%                            | 29%                            | 33%                            |
| 3.6                  | Жоғары даму дағдысы мен машығы бар және мектеп жасына дейінгі 5-6 жастағы дағды мен машықтың индикаторына сай балалардың үлесі                | 100%                           | 100%                           | 100%                           | 100%                           | 100%                           |
| 3.7                  | Педагогтердің жалпы санынан «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» мамандығы бойынша жоғары білімі бар педагогтердің үлесі                       | 2%                             | 2%                             | 2%                             | 2%                             | 2%                             |
| <b>4.АКТ қолдану</b> |                                                                                                                                               |                                |                                |                                |                                |                                |
| 4.1                  | Педагогтердің Kundelik.kz электрондық оқыту жүйесін пайдалану үлесі                                                                           | 100%                           | 100%                           | 100%                           | 100%                           | 100%                           |
| 4.2                  | Bilim land электрондық ресурстарын оқыту үдерісінде қолдану үлесі                                                                             | 95%                            | 100%                           | 100%                           | 100%                           | 100%                           |
| 4.3                  | Отандық,                                                                                                                                      | -                              | -                              | -                              | -                              | -                              |

|                                      |                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                      | халықаралық педагогикалық желілерге тіркелген, жұмыс жасайтын, блогер ретінде жұмыс жасайтын педагогтердің саны                        |      |      |      |      |      |
| 4.4                                  | 1 компьютерге келетін бала саны                                                                                                        | 6    | 5    | 3    | 2    | 1    |
| 4.5                                  | Кең жолақты Ғаламтор желісіне қосылу мүмкіндігі                                                                                        | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4.6                                  | Оқыту үдерісінде қолдану үшін жинақтаған Электрондық ресурстар қоры бар педагогтердің үлесі(педагогтардың өздерінің электронды жинағы) | -    | 3%   | 5%   | 7%   | 10%  |
| <b>5.Қамқоршылық кеңес</b>           |                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |
| 5.1                                  | Мектепте қамқоршылық кеңесі құрылады (Заңды болу керек әділеттен тіркелген)                                                            | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>6.Материалдық-техникалық база</b> |                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |
| 6.1                                  | Кабинеттердің жалпы санынан жаңа модификациялық (химия, биология, физика, мультимедиялық кабинеттер үлесі                              | 19%  | 21%  | 23%  | 25%  | 28%  |
| 6.2                                  | Пәндік кабинеттер үлесі                                                                                                                | 83%  | 92%  | 100% | 100% | 100% |
| 6.3                                  | Мұғалімнің автоматтандырылған жұмыс орнының үлесі                                                                                      | 25%  | 28%  | 30%  | 33%  | 35%  |



**7.Оқушылардың бойында "Біртұтас тәрбие бағдарламасын" іске асыру кешенді жоспары асында рухани-адамгершілік құндылықты және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру**

|     |                                                                                                                                                                                           |     |     |      |      |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|------|------|
| 7.1 | Білім беру ұйымындағы инклюзивті білім беру үшін жағдайлар жасау үлесі                                                                                                                    | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% |
| 7.2 | Қосымша білім берумен қамтылған оқушылар үлесі                                                                                                                                            | 40% | 42% | 45%  | 47%  | 50%  |
| 7.3 | <b>"Біртұтас тәрбие бағдарламасын" іске асыру кешенді жоспарын</b> жүзеге асырудағы шаралар үлесі                                                                                         | 75% | 85% | 95%  | 100% | 100% |
| 7.4 | Мектеп - гимназия оқушыларының жалпы санынан спорт секцияларына қатысушылардың үлесі                                                                                                      | 65% | 70% | 75%  | 80%  | 86%  |
| 7.5 | Мектеп - гимназия оқушыларының жалпы санынан көркемдік, музыкалық, техникалық, ғылыми шығармашылықпен айналысатындардың үлесі                                                             | 35% | 40% | 45%  | 50%  | 55%  |
| 7.6 | Жалпы білім беретін мектептегі спорт секцияларымен қамтылған білім алушылар үлесі, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлері (оқушылардың спартакнадасы және т.б.) | 35% | 40% | 45%  | 50%  | 55%  |

Мектепшілік мұғалімдердің кәсіби қызметін бағалау үшін оздырылатын сайыстар.

| Іс-әрекеттің әдісі мен түрлері                                 | Іс-әрекет мазмұны                                                                                                                                      | Жауаптылар (кім өткізеді) | Мерзімі |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                      | 3                         | 4       |
| Team Building (тимбилдинг)                                     | "Оқушылардың функционалдық сауатталығын арттырудың тиімді жолдары" Team Building                                                                       | МДБДЖО<br>ӘБ жетекшілері  | Қаңтар  |
| Сайыс                                                          | Б. Сөкпакбаевтың туғанына 100 жылдығына орай аймақтық мектептер арасында «Балалар әдебиетінің бәйтерегі» атты сайыс                                    | МДБДЖО                    | Ақпан   |
| Шеберлік сыныптары                                             | «Жаратылыстану сабақтары барысында адами құндылықтарды оқушы бойына дәріптеу, адамгершілікке тәрбиелеу»                                                | МДОБДЖО                   | Наурыз  |
| Семинар - практикум                                            | «Көркем еңбек пен кәсіпкерлік және бизнес негіздері сабақтарында оқушыларды қол-өнер арқылы ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу» облыстық семинар-практикум | МДОБДЖО<br>ӘБ жетекшісі   | Сәуір   |
| Тәжірибе алмасу алаңы                                          | Озат тәжірибе мектебі (Жас ұстаздар үшін)                                                                                                              | МДОДЖО                    | Сәуір   |
| Педогог өз пәні бойынша проблемалық тақырыбын презентациялайды | Педогогикалық оқулар (Мұғалімдер рейтингісін шығару, марапаттауға ұсыну)                                                                               | МДОДЖО                    | Мамыр   |



|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күшті жақтары</b>                                                                                                                                              | <b>Әлсіз жақтары</b>                                                                                                                             |
| Кәсіби дамуға жол ашық, педагогтарға ақпарат көп. Көшбасшылық топ, тәлімгерлік әрекеттер арқылы жұмыстанады.                                                      | Мектептегі білім сапасы көрсеткіштерінің тежеуші факторы әліде мұғалімнің кәсіби мәртебесінің төмендігі.                                         |
| <b>Мүмкіндіктері</b>                                                                                                                                              | <b>Қайып-қатері</b>                                                                                                                              |
| Мұғалімдерге арналған түрлі сайыстардың көптігі және қатысуға жан-жақты қолдаудың болуы.<br>Түлектерге мамандық таңдауда бағыт-бағдар беріп, дұрыс таңдау жасауы. | Жас мамандармен жұмыстардың өз дәрежесінде жүргізілмеуі<br>Оқушы контингентінің басым бөлігінің әлеуметтік жағынан аз қамтылған отбасынан болуы. |

**Басымдық: бірлескен әрекет арқылы педагогтардың сапалық құрамын арттыру**

|                                                                                  |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мақсаты:</b>                                                                  | <b>Нәтиже мен табыс критерийлері</b>                                                                     |
| Кәсіби жетілу үшін педагогтарды жұмылдыру,ынталандыру арқылыбірлесіп әрекет ету. | -Командалық жұмыс арқылы педагогтар бір-біріне кәсіби дамуда ықпал етеді<br>-өздерін бағалайтынынсезеді. |

| № | Іс-шаралар                                                                         | Мақсаты                                                      | Жауаптылар                                        | Мерзімі         | Күтілетін нәтиже                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Тәжірибедегі рефлексия курсы жалғастыру.                                           | Мұғалімдердің кәсіби дамуы мен тәжірибе алмасуына ықпал ету. | Мектеп тренері С.Шайхсламова<br>А. Жалғасбаев     | Мерзімінде      | Ұжымда кәсіби жетілген педагогтар артады,тәжірибе алмасады. |
| 2 | «Әдістемелік күн» жобасы<br>Кретивті ойлау!<br>Ережеге онай әдістермен қол жеткізу | Сапалы білім беру үшін,сапаға негізделген дағдылардың болуы. | ДОЖО<br>ДЫЖО<br>Әдістемелік бірлестік жетекшілері | Наурыз          | Кәсіби дамуға ықпал етеді.                                  |
| 3 | Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге ықпал                                    | Педагогтардың сапалық құрамын                                | Мектеп басшысы<br>ДОЖО                            | Оқу жылы ішінде | Мектеп рейтингісіне оң әсер береді.                         |

|   |                                                                      |                                                                                                                         |                                    |                 |                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
|   | ету.                                                                 | арттыру.                                                                                                                | ДБЖО                               |                 |                                                     |
| 4 | «Қабілет тобы» жұмысын жалғастыру, семинарлар шебер сыныптар өткізу. | Тәжірибе алмасады.                                                                                                      | Озат тәжірибе мектебінің жетекшісі | Оқу жылы ішінде | Ұжымда тәжірибе алмасып, озат ұстаздар үлгі болады. |
| 5 | Қалалық, облыстық байқауларға қатысу.                                | Педагогтарды шыңдау бәсекеге қаблеттілігін арттыру.                                                                     | Мектеп әкімшілігі                  | уақытында       | Мектеп рейтингісіне оң әсер береді.                 |
| 6 | «Қабілет тобы» жоспарын жасақтау.                                    | Көшбасшылар әріптестермен бірлесіп белсенді оқу мен тәрбиеде жүйелі жұмыстар жүргізеді. Көшбасшылық дағдылары жетіледі. | Мектеп әкімшілігі                  | Оқу жылы ішінде | Табысты мектеп болуға ықпал етеді.                  |
| 7 | Тәлімгермен тәлім алушылық жүйесі жалғасады.                         | Әріптестер арасында өзара көмек болады.                                                                                 | Тәлімгерлер                        | Оқу жылы ішінде | Жас ұстаздарға педагогикалық көмектер көрсетіледі.  |
| 8 | Оқыту тәжірибесін жетілдіру үшін мұғалімнің біліктілігін арттыру.    | Үздіксіз кәсіби даму жүйесін қалыптастыру.                                                                              | Мектеп әкімшілігі                  | Оқу жылы ішінде | Бірлескен әрекет.                                   |
| 9 | Педагогикалық бейнебет «Педагогикалық калейдоскоп»                   | Сапалы білім беру үшін, сапаға негізделген дағдылардың болуы.                                                           | ДБЖО                               | 2024 сәуір      | Кәсіби дамуға ықпал етеді.                          |

#### Әдістемелік және зерттеушілік қызметінің сапалық нәтижесі

| <i>Күшті жақтары</i>                                                                                                                             | <i>Әлсіз жақтары</i>                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Әдістемелік көмектердің ұйымдастырылуы. Дерек жинау, семинарлар, пікір. Жоба жұмыстарымен жұмыстануға болады. Іс-тәжірибе тарату жолға қойылған. | Авторлық бағдарлама жасақтаумен мұғалімдер жұмыстанбайды. Инновацияның тиімділігін қарастыру мен өзгеріс енгізудің төмендігі. Тізбектелген сабақтарды әліде түсініп қолданылмауы, жетілдіру. |
| <i>Мүмкіндіктері</i>                                                                                                                             | <i>Қауіп-қатері</i>                                                                                                                                                                          |
| Білім беру саласындағы ауқымды                                                                                                                   | Мұғалім оқушымен және өзі зерттеу                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                             |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| өзгерістерді тез қабылдауға.<br>Мұғалімдер зерттеу жұмыстарын жүргізуге болады.<br>Мұғалімдердің жаңартылған білім беру мазмұнына сай авторлық бағдарламалар жасап, тарату. | жұмыстарын жүргізбесе бәсекеге қабілетілігі төмендейді. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

**Тақырыбы:** Мектептің дамуы – оқыту, тәрбиелеу және басқару жүйелеріндегі сапалық өзгерістері

**Міндеттері:** - Жағдайды нақты белгілеп, тәжірибе алмасу жоспарын әзірлеу.

Ресурстармен қамтамасыз ету жан-жақты қолдау көрсету.

Ұжымды ортақ мақсат үшін жұмыс істеуге жұмылдыру.

Нәтижеге бағытталған жұмыс.

Жоба жұмыстарының тиімділігін түсіндіру.

ЖОО байланысты күшейту.

**Басымдық:** әдістемелік қызметті жетілдіру үшін өзгеріс енгізе отырып, инновациялық әдістерді тиімді қолдану.

| Мақсаты                                                                       | Нәтиже мен табыс критерийлері                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инновациялар мен өзгеріс енгізу арқылы ұжымда әдістемелік қызметті жетілдіру. | Үйлесімді және инновациялық мектеп мәдениеті қалыптасады. Білім беру жүйесіндегі өзгерістерді меңгеріп, ұжым әдістемелік жағынан шыңдалады. |

| Р/с | Іс-шаралар                                                                             | Мақсаты                                                | Жауаптылар                                          | Мерзімі            | Күтілетін нәтиже                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Сауалнама жүргізу                                                                      | Ұжымның кәсіби даму деңгейін саралау                   | Мектеп басшысы                                      | 2024ж              | Ұжымға кәсіби дамуға ықпал болады.                                                               |
| 2   | Кәсіби тәжірибе моделін жасақтау                                                       | Өзгерістерге орай әрекет ету.                          | Мектеп әкімшілігі                                   | оқу жылы барысында | Жоспарды іске асыру                                                                              |
| 3   | Коучинг "Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдер арқылы оқушылардың креативті ойлауын дамыту". | Мұғалімдер мен оқушылардың өзіндік ойлау ортасын құру. | ДОГЖО<br>ДБЖО<br><br>Мектеп тренері<br>ӘБ жетекшісі | оқу жылы барысында | Сыни ойлау<br>Жұмыстары арқылы проблемалар анықталды, шешу жолдарын шығармашылықпен қарастырады. |
| 4   | Жаратылыста ну пәндері бойынша тізбектелген                                            |                                                        | ӘБ жетекшілері                                      | Мерзімінде         |                                                                                                  |



|    |                                                                             |                                                                                            |                                        |                            |                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    | сабақтар топтамасын енгізу                                                  |                                                                                            |                                        |                            |                                                                      |
| 5  | «Қабілет тобы» жұмысын жалғастыру                                           | Ынтымақтық, бірлескен әрекет, әдістемелік шындалу, тәжірибе алмасу.                        | ДБЖО                                   | Мерзімінде                 | Нәтижеге бағытталған жұмыс                                           |
| 6  | Бастауыш сыныптар үшін «жазу» бойынша жазылым дағдыларын жетілдіру.         | Жазу сауаттылықтарын жақсы қалыптастыру                                                    | Бастауыш сынып мұғалімдері             | Тұрақты негізде            | Сабақта жазу дағдыларына анағұрлым көңіл бөлінеді.                   |
| 7  | Инклюзивті білім: ерекше балаға ерекше қолдау                               | ПМП-ка шешіміне сай оқушылармен жұмысты жетілдіру дұрыс сөйлеу, жазу дағдыларын қарастыру. | Дефектолог, логопед<br>Пән мұғалімдері | Тұрақты негізде            | Үйден оқитын оқушылар жұмысының нәтижесі                             |
| 8  | 6-8 сыныптарда оқушыларды қалыптастырушы бағалау арқылы оқуын жақсарту.     | Мұғалімдердің әр сабақта қалыптастырушы бағалау арқылы кері байланысты үздіксіз жүргізу    | Мектеп тренерлері                      | оқу жылы барысында         | Білім алушының білім сапасы көтеріледі, әділ бағаланады, ынталанады. |
| 9  | Оқушыларды пәндік олимпиадаларға дайындау. Олимпиадалық резервтар жасақтау  | Бәсекеге қабілетті оқушы қалыптастыру                                                      | ДБЖО                                   | Тұрақты негізде            | Бәсекеге қабілетті оқушы қалыптасады.                                |
| 10 | Оқушыларды ғылыми жобаларға дайындау оқушылардың ғылыми қауымдастығын құру. | Ғылымға қадам басушылармен жас зерттеушілерді дайындау.                                    | ДБЖО<br>Пән мұғалімдері                | Тұрақты негізде            | Бәсекеге қабілетті оқушы қалыптасады.                                |
| 11 | Мұғалімдердің кәсіби қызметін бағалау үшін                                  | Тәжірибе алмасу                                                                            | Мектеп әкімшілігі                      | Тұрақты, оқу жылы соңында. | Педагогтар шындалып, тәжірибе алмасады.                              |

|    |                                                                            |                                           |                   |                 |                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------------------|
|    | «педагогикалық оқулар» өткізу                                              |                                           |                   |                 |                                                  |
| 12 | Мұғалім, оқушы, ата-ана арасындағы байланысқа негізделген жұмыстар жүргізу | Үштік арасындағы ынтымақтастықты күшейту. | Мектеп әкімшілігі | Тұрақты негізде | Ынтымақтастық орнайды, жүйелі жұмыс жүргізіледі. |

**Тақырыбы: Мектеп мәдениетін қалыптастыру арқылы «Табысты мектеп» болудың алғышарттарын іске асыру**

**Міндеті:** - Сараптаулар мен салыстырмалы талдаулардың мониторингін жалғастыру;

- Оқу мен оқытуда IT технологияларды қолдану;

-Оқу-әдістемелік, психологиялық жетелеуді жолға қою;

-Мұғалім мәртебесін дәріптеу;

-Қоғамда табысты әлеуметтену үшін білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық дамуына және серіктестік қарым-қатынас орнататын шығармашылық орта құру.

-Оқу белсенділігі төмен оқушылардың оқуға деген ынтасын арттыру;

- Кәсіптік бағдар беру;

- «Мектеп-ата-ана, оқушы; әлеуметтік серіктестік» жобасын жетілдіру, ата-анаға педагогикалық қолдау жұмысын арттыру;

**Басымдық:** 1.Мұғалімдерді кәсіби дамыту арқылы оқыту мен оқуда IT технологияларды тиімді қолдана отырып оқушылардың оқу жетістігін бағалауға жетелеу.

2. «Мұғалім мәртебесі» заңы аясында педагог кадрлардың мансаптық өсуіне ынталандыру;

3. Сындарлы оқыту теориясы негізінде оқу-тәрбие үдерісіне өзгерістер енгізу арқылы білім сапасын арттыруға жағдай жасау.

4 «Мектеп-ата-ана, оқушы; әлеуметтік серіктестік» бірлескен жобаларды білім беру үдерісін дамыту.

5.Мектеп-гимназияның жанарған мазмұны арқылы ерте кәсіптік бағдарлауды қалыптастыру

| Максаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нәтиже мен табыс критерийлері                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Мұғалімдерге оқу мен оқытуда ІТ технологиясын оқыту үдерісінде қолдануды жан-жақты меңгерту;</p> <p>-Мектеп-ата-ана-оқушы арасында бірлескен әрекет орнату;</p> <p>-Өртүрлі қызметке бейімделу және өзінің жеке тұлғалық және кәсіптік даму жолдарын оқу траекториясы арқылы жобалау.</p> | <p>Мұғалімдер ІТ технологияның мүмкіндігін тиімді пайдаланып, өз тәжірибесінде қолдана біледі</p> <p>Өз жұмысына рефлексия жасай біледі</p> <p>Оқушылар болашақ мамандығына кезең-кезеңмен дайындалып, оған бейімделеді</p> |

| Р/с | Іс-шаралар                                                   | Максаты                                                                                                                                  | Жауаптылар                          | Мерзімі                | Күтілетін нәтиже                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Ашық есік күні «Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы»            | Ата-ананың бала үлгеріміне ықпалын арттыру.                                                                                              | Мектеп әкімшілігі                   | оқу жылы барысында.    | Мектеп пен ата-ана арасындағы байланыс оң нәтижелер береді                                  |
| 2   | «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» атты пәннің жүргізілуі   | курс бойынша оқу барысында оқушылар үшін жеке кәсіптік жоспар жасалып, онда кәсіп немесе мамандық алу, мансаптық өсу жолдары көрсетіледі | Мектеп әкімшілігі.                  | оқу жылы барысында     | Кәсіптік бағдар беріледі                                                                    |
| 3   | "Қабілет тобы" мүшелерінің отырысы                           | МДЖ нын жұмыстарды нақтылау.                                                                                                             | Мектеп әкімшілігі<br>ӘБ жетекшілері | Әр оқу жылының басында | Бөлінген, бекітілген көшбасшыларды ынталандыру                                              |
| 4   | Жетістіктерді анықтау, талдау, эволюциялау                   | Оқыту әдістерінің қолдану деңгейін анықтау                                                                                               | Мектеп әкімшілігі                   | Әр оқу жылының соңында | Оқыту мен оқудың жаңа тәсілдерін қолдану деңгейі аныкталады                                 |
| 5   | Оқуға құштар мектеп жобасы аясында "Ізден, талаптан оқырман" | Оқушылар арасында бірлескен әрекет орнату.                                                                                               | ДТДЖО<br>Кітапханашы                | оқу жылы барысында     | Оқу сауаттылығын арттыру, кітап оқуға деген қызығушылығын ояту, оқу мәдениетін қалыптастыру |
| 6   | Семинар: "Оқуда және оқытуда АКТ-ны                          | Мұғалімдердің ІТ технология бойынша                                                                                                      | ДБЖО информатика пәні               | оқу жылы барысында     | Мұғалімдердің ІТ технология бойынша                                                         |



|                          |                          |             |                         |
|--------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------|
| пайдаланудың тиімділігі" | күзiреттiлiктерi арттыру | мұғалiмдерi | күзiреттiлiктерi артады |
|--------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------|

#### АКТ қолдану.

| Күшті                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әлсіз                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Онлайн-семинарлар, конференциялар, әдістемелік тағыда басқа ақпарат алуға болады.</p> <p>-Сабақта көрнекіліктер әдістемелік көмек, пікір алмасу, электронды пошта арқылы ақпарат алу, ресурс алуға болады.</p> <p>- Kundelik.kz сайтынан пән мұғалімдері қажетті ақпаратты пайдалану.</p> | <p>-Педагогтардың онлайн семинарларға, конференцияларға өз беттерімен қатыспауы.</p> <p>- Kundelik.kz сайтының мүмкіншіліктерін пайдаланбау.</p> |
| Мүмкіндіктері                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қауіп                                                                                                                                            |
| <p>Тәжірибе алмасуға болады.</p> <p>Әдістеме таратуға болады.</p> <p>Сабақта көрнекіліктер алуға, дерек жинауға еңгізуге.</p> <p>Электронды пошта арқылы хат алмасуға онлайн семинарлар конференцияларға қатысуға мүмкіндік бәсекеге қабілеттілікті күшейтеді.</p>                            | <p>Әлеуметтік желілердегі ақпараттың көптігі интернеттегі дайын жоспарларға тәуелділік қалыптасып қалады.</p>                                    |

**Басымдық:**Баршаға қолжетімді сапалы білім жобасын енгізу.

**Міндеті:** АКТ білім беруде кеңінен қолдану;

Деректер жинау, файлдар құрастыру

Аудио және бейне ақпараттарды кеңінен қолдану;

Ресурстар алу, тәжірбие алмасу, білім алушылардың тиімді пайдалана отырып, түрлі қашықтық олимпиадаға қашықтық сайыстарға қатысуына мүмкіндік жасау;

| Мақсаты                                                                                                                            | Нәтиже мен табыс критерийлері                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқушыларды пәнді оқуға, білімді терең меңгеруге, ақпаратты өңдеуге және талдауға, әр түрлі жағдайларды саралауға мүмкіндік береді. | Қашықтық олимпиадаларға оқушылар еркін әрі толыққанды қатысып, тапсырмаларын орындап, жүлдегер атану мүмкіншілігіне ие болады. |

| P/c | Іс-шаралар                                                                                   | Мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жауап<br>ылар     | Мерзімі            | Күтілетін<br>нәтиже                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | "Баршаға қолжетімді сапалы білім" ұлттық жобаны қолдану                                      | педагогтың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағыттану; оқытудың қазіргі технологияларын пайдалану (тренинг, коучинг); технологиялылығы, нақты педагогикалық құралдың ретінде оқушыларды пәнді оқуға, білімді терең меңгеруге, ақпаратты өңдеуге және талдауға, әр түрлі жағдайларды саралауға мүмкіндік туғызу. | Мектеп әкімшілігі | оқу жылы барысында | "Баршаға қолжетімді сапалы білім" ұлттық жобаның нәтижесінде оқушы қашықтық олимпиадаларға әр кін әрі толыққанды қатысып, тапсырмаларын орындап, жүлдегер атану мүмкіншілігіне ие болады. |
| 2   | "Заманауи тренд-STEAM білім беру бағыты"                                                     | Компьютерлік сауаттылық қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | пән мұғалімдері   | Тұрақты уақытында  | Компьютерлік сауаттылық қалыптасады.                                                                                                                                                      |
| 3   | Оқушыларға АКТ қолдану дағдысын қалыптастыруды жалғастыру, білім беру платформаларын қолдану | АКТ қолдану дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | пән мұғалімдері   | Тұрақты уақытында  | Дағды қалыптасады.                                                                                                                                                                        |

### Қамқоршылық кеңес

#### Қамқоршылық кеңестің мақсаттары:

-жарғылық қызметтерді жүзеге асыруға, білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасын нығайтуға ықпал ету;

-білім алушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтарының сақталуын, сондай-ақ білім беру ұйымының шотына түскен қайырымдылық көмектің жұмсалудың қоғамдық бақылауда ұстау;

#### Қамқоршылық кеңес жұмысының басым бағыттары:

-әлеуметтік-мәдени, сауықтыру және дамыту іс-шараларын өткізуде білім беру ұйымына көмек көрсету; сапалы білім алуға ықпал ету;

-білім алушыларды оқытудың, тәрбиелеу мен қамтамасыз етудің жайлы, қауіпсіз ортасын құру.

| P/c | Іс-шаралар                                                                                                    | Мерзімі         | Жауаптылар                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1   | Ұйымдастырушылық жұмыстар                                                                                     | Қыркүйек-қазан  | Қамқоршылық кеңес төрағасы, Мектеп-гимназия директоры, кеңес мүшелері |
| 2   | Қаржылық-қайырымдылық көмек                                                                                   | Үнемі           | Қамқоршылық кеңес төрағасы, кеңес мүшелері                            |
| 3   | Бақылау                                                                                                       | Үнемі           | Қамқоршылық кеңес төрағасы, кеңес мүшелері                            |
| 4   | Білім беру қызметі мәселелері бойынша мектеп іс-шараларына, конференцияларға, кеңестерге, семинарларға қатысу | Үнемі           | Қамқоршылық кеңес төрағасы, кеңес мүшелері                            |
| 5   | Қамқоршылық кеңес отырыстары                                                                                  | Жылына төрт рет | Қамқоршылық кеңес төрағасы, кеңес мүшелері, хатшы                     |

#### Материалдық-техникалық база;

| Қушті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әлеіз                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет тазалығын, мүліктерін ұсталу жайы</li> <li>- Мультимедиялық кабинеттің жабдыкталуы;</li> <li>- Интербелсенді тактамен 20% камтылуы;</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютердің жетіспеуі;</li> <li>- Интернеттің жылдамдығының төмендігі;</li> <li>- Интербелсенді тактаның мүмкіндігін ішінара мұғалімдердің толықтай пайдалана алмауы.</li> </ul> <p>Физика, химия, биология кабинеттерінің кабинеттік жүйеде толық камтылмауы.</p> |
| Мүмкіндік                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қауіп-кәтер                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет жабдықтау, дидактикалық материалдармен толықтыру;</li> <li>- Ішінара пән мұғалімдерін ІТ технологияларды қолдануды оқыту семинарларын ұйымдастыру;</li> <li>- STEAMкабинеті мүмкіндігін пайдалана отырып, оқушыларды жүйелі дайындап, байқауларға қатыстыру</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жабдыкталған кабинеттердің құралдарының уақытының өтуі;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |



**Басымдық:** Оқу мен оқытуда бар материалдық-техникалық базаны тиімді пайдаланып білім алушыларға жағдай жасау.

**Міндеті:** мектеп- гимназияның материалдық - техникалық базасын дамыту мен нығайту;  
Қолда бар материалдық техникалық база сақтау, тиімді пайдалану;

| Мақсаты                                                                                   | Нәтиже мен табыс критерийлері        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Білім алушыларға жағдай жасау, мектеп-гимназияның материалдық - техникалық базасын дамыту | Білім алушылар үшін жағдай жасалады. |

| Р/с | Іс-шаралар                                                                             | Мақсаты                                                     | Жауаптылар        | Мерзімі            | Күтілетін нәтиже                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1   | Сынып және оқу кабинеттерін құралдармен жабдықтау                                      | Мектептің материалдық техникалық базасын дамыту мен жаңарту | Мектеп әкімшілігі | Қажеттілігіне орай | Білім алушылар үшін жағдай жасалады. |
| 2   | Оқу кабинеттерінде СГН (санитарлық гигиеналық нормалары) мен ҚТ ережелерінің сақталуы. | мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту.           | Мектеп әкімшілігі | Мерзімінде         |                                      |

**ҚР Оқу -ағарту министрлігінің "Біртұтас тәрбие бағдарламасын" іске асыру кешенді жоспары бойынша оқушылардың бойында рухани адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;**

**Басымдық:** 1.Мектептің оқу-тәрбие үрдісінде "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" кешенді жоспардың құнды бағыттары қалыптастыру;  
2.СӨС насихаттау арқылы оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту жұмыстарын жүргізу.

**Мақсаты:** жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбеккор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеті:**

- Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берексін кәдірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;
- Оқушыларды ерлікке, бірлікке, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
- Ел тарихын білуге, тілін сүйуге тәрбиелеу;
- Отанымыздың байлығын қорғауға, елімізді өркендетуге, білімді ұрпақ болуға бағыт – бағдар беру;
- Мектеп оқушыларының денсаулық деңгейін анықтау;
- Оқушыларды СӨС сақтауға үйрету;
- Жаз уақытында оқушыларды сауықтыру, аула ойындарын ұйымдастыру, жазғы тынығу лагерлерімен қамту, денсаулығына байланысты сауықтыру кешендерімен қамту ;
- Спорттық-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру. Сабақтан тыс спорттық секциялар,
- СӨС-ке арналған іс-шаралар арқылы оқушылардың денсаулығын нығайту және дамыту

| Күшті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әлсіз                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында өз елін, жерін сүйетін ұлтжанды ұрпақ қалыптасады;</li> <li>- Ұлттық құндылықтарға басымдылық беріліп, оқушылардың бойына сіңіріледі;</li> <li>- Салауатты өмір салтын ұстанатын дені сау ұрпағы қалыптасады;</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Өлкемізде тарихи ескерткіштер мен орындарды зерттеу үшін қаржының қарастырылмауы;</li> <li>- Спорттық құрал-жабдықтардың жетіспеушілігі;</li> </ul> |
| Мүмкіндік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қауіп-қатер                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ата-анасын сыйлайды,перзенттік парызын түсінеді,«қарашанырақ»,«жеті ата»,«тектілік»ұғымдарының маңызын бағалайды,отбасы татулығы мен берекесін кәдірлейді.</li> <li>- Оқушылар түрлі спорттық байқауларға, сайыстарға қатысып жетістікке жетеді;</li> <li>- Оқушылардың басым бөлігі спорттық үйірмелерге қатысады</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сабақтан тыс спорттық секцияларға көптеп қатысуы әсерінен жекелеген оқушылардың оқуға деген ынтасының біртіндеп әлсіреуі.</li> </ul>                |

### Іс-шаралар жоспары

| №  | Тақырыбы                                                                                                                                            | Мерзімі    | Жауапты                                                    | Аяқтау нысаны                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Біртұтас тәрбие бағдарламасының мақсат міндеттерін басшылыққа алып, әрбір білім алушыға тәрбие сағаттарында, сабақтарда насихаттау                  | Жыл бойы   | Тәрбие бөлімі,<br>Сынып жетекшілер                         | Жоспарлар                             |
| 2  | «Тіл ғұмыры» мемлекеттік тілді оқытудың озық әдіс-тәсілдерін көрсету, казакстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар                         | Қыркүйек   | ДТДЖО<br>Қазақ тілі мен<br>әдебиет пәні<br>бірлестігі      | Мәлімет                               |
| 3  | Өскелең ұрпақтың ұлттық құндылықтарды бойына сіңіру аясында тәрбие сағаттары.                                                                       | Жыл бойына | ДТДЖО<br>Сынып жетекшілер                                  | Мәлімет ,<br>фото, видео<br>дәлелдеме |
| 4  | «Сергіту сәті»<br>Отбасыкүнінеарналған<br>Жарнамалықакциялар,<br>түрлііс-шаралар<br>#физкультминутка #зож<br>#менспроттытаңдаймын<br>#явыбираюспорт | Қыркүйек   | Дене шынықтыру<br>пәні бірлестігі                          | Мәлімет                               |
| 5  | Парламент ұйымын қайта құру (өзін-өзі басқару)                                                                                                      | Қазан      | ДТДЖО<br>Тәлімгер                                          | Мәлімет ,<br>фото, видео<br>дәлелдеме |
| 6  | «Тоғыз айға 9 іс-шара» аясында Республика күні «Әнұран орындау» байқауын ұйымдастыру                                                                | Қазан      | ДТДЖО, сынып<br>жетекшілер                                 | Анықтама                              |
| 7  | «Тенге –<br>ұлттыққұндылығымыз»                                                                                                                     | Қараша     | Сынып жетекшілер                                           | Мәлімет ,<br>фото, видео<br>дәлелдеме |
| 8  | «Тоғыз айға 9 іс-шара» аясында «Асық ойыны» ұлттық жарысын ұйымдастыру                                                                              | Қараша     | Дене шынықтыру<br>пәні бірлестігі                          | Мәлімет ,<br>фото, видео<br>дәлелдеме |
| 9  | «Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасы аясында «Қазақ есебі»                                                                                                 | Қаңтар     | ДТЖО<br>Сынып жетекші<br>Математика пәнінің<br>мұғалімдері | Жоспар,<br>анықтама                   |
| 10 | «Жалған діни ұғымдар» туралы тарих пәні мұғалімдерімен бірлескен шара                                                                               | Ақпан      | Сынып жетекшілер,<br>тарих пәні<br>мұғалімі, психолог      | Жоспар,<br>анықтама                   |
| 11 | «Наурыз – ұлыстың ұлы күні»                                                                                                                         | Наурыз     | Сынып<br>жетекшілері,<br>Аға тәлімгер                      | Жоспар,<br>анықтама                   |



|                                                     |                                                                                                         |                                      |                                            |                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| 12                                                  | 1-мамыр мерекесі.<br>«Береке бастауы бірлік, ел іші<br>тату тірлік»                                     | Мамыр                                | Сынып<br>жетекшілері                       | Жоспар,<br>анықтама |
| <b>Салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру</b> |                                                                                                         |                                      |                                            |                     |
| 13                                                  | Салауатты мектеп жобасы                                                                                 | Үнемі                                | ДТІЖО<br>Дене шынықтыру<br>пәні бірлестігі | Жоспар,<br>анықтама |
| 14                                                  | Футбол, баскетбол, вoleyбол<br>ойындарымен күрестен<br>спорттық секцияларына<br>оқушыларды көптеп тарту | Үнемі                                | ДТІЖО<br>Дене шынықтыру<br>пәні бірлестігі | Жоспар,<br>анықтама |
| 15                                                  | Спорттық сайыстарға,<br>байқауларға көптеп қатысу                                                       | Үнемі,<br>сұранысқа<br>сай           | ДТІЖО<br>Дене шынықтыру<br>пәні бірлестігі | Жоспар,<br>анықтама |
| 16                                                  | Жазғы еңбек және демалыс<br>лагерінің жұмысын<br>ұйымдастыру                                            | Жазғы еңбек<br>демалысы<br>уақытында | ДТІЖО<br>Аға тәлімгер                      | Жоспар,<br>анықтама |